



**MAU-005-001103**      Seat No. \_\_\_\_\_  
**LL. B. (Sem. I) (CBCS) Examination**  
**October / November – 2016**  
**CLM - 103 : Constitutional Law - II**  
*(Core - 3)*

**Faculty Code : 005**  
**Subject Code : 001103**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]                                  [Total Marks : **70**

સૂચના : દરેક પ્રશ્નના જવાબ આપો.

૧ કટોકટી એટલે શું ? સમજાવો.                                  ૧૪

**અથવા**

૧ રાષ્ટ્રપતિની સત્તાઓ સમજાવો.                                  ૧૪

૨ સર્વોચ્ચ અદાલતની સલાહક હકૂમત સમજાવો.                          ૧૪

**અથવા**

૨ ભારતીય પ્રદેશોમાં આંતર-વેપાર વાણિજ્ય ઉપર ચર્ચા કરો.                          ૧૪

૩ સંઘ અને રાજ્ય વચ્ચેના કાયદાકીય સંબંધોની ચર્ચા કરો.                          ૧૪

**અથવા**

૩ નાણાકીય ખરડાઓ સંબંધમાં વિશેષ જોગવાઈઓ સમજાવો.                          ૧૪

૪ આર્ટિકલ 226 હેઠળની જુદી-જુદી રિટ અંગેની ચર્ચા કરો.                          ૧૪

**અથવા**

૪ સરકારી નોકરોને અનુ. 311 હેઠળ પ્રાપ્ત થતા રક્ષણોની ચર્ચા કરો.                          ૧૪

૫ કેસ લો ચર્ચા : (કોઈ પણ બે)  
(૧) કેશવાનંદ ભારતી વિ. સ્ટેટ ઓફ કેરાલા

(૨) કે. એમ. નાણાવટી વિ. સ્ટેટ ઓફ પંજાબ

(૩) જાહિરા શેખ વિ. સ્ટેટ ઓફ ગુજરાત

(૪) ઊની કિશન વિ. સ્ટેટ ઓફ આંધ્ર પ્રદેશ

## ENGLISH VERSION

**Instruction :** Answer all questions.

1 Discuss what is Emergency ? 14

**OR**

1 Explain the powers of the President. 14

2 Explain the Advisory Jurisdiction of the Supreme Court. 14

**OR**

2 Discuss the constitutional provision regarding trade Commerce and intercourse within the territory of India. 14

3 Discuss the legislative relation ship between the Union and the State. 14

**OR**

3 Explain the special provisions as to Financial Bills. 14

4 Discuss different write petitions under Article - 226. 14

**OR**

4 Discuss the safeguard available to the government servants under Article - 311. 14

5 Discuss the Case Law : (any two) 14

(1) Keshavanand Bharti *V/s.* State of Kerala

(2) K. M. Nanavati *V/s.* State of Panjab

(3) Jahira Sheikh *V/s.* State of Gujarat

(4) Unni Krishna *V/s.* State of A.P.